ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИ
ИНСТИТУТ ПО
СПОРТНИ
ТЕРЕНИ

НАСОКИ ЗА СТРАТЕГИЯ ЗА СПОРТНИТЕ ТЕРЕНИ

Подход за разработване и предоставяне на стратегия за игрални полета

Документ за контролен списък



Март 2022 г

НАСОКИ ЗА СТРАТЕГИЯ В СПОРТНИТЕ ТЕРЕНИ

Подход за разработване и предоставяне на стратегия за игрални полета

Този документ представя контролните списъци за всеки от петте етапа и 10 стъпки от подхода за разработване и предоставяне на стратегия за игра. Пълният документ с насоки предоставя подробни съвети как да предприемете всеки етап и отделна стъпка.

Етап А: Подгответе и приспособете подхода (Стъпка 1)

Етап Б: Съберете информация и възгледи за предлагането и търсенето на предоставяне (стъпки 2 и 3)

Етап С: Оценете информацията и изгледите за предлагането и търсенето (стъпки 4, 5 и 6)

Етап D: Разработете стратегията (Стъпки 7 и 8)

Етап Е: Предоставете стратегията и я поддържайте стабилна и актуална (Стъпки 9 и 10)

Фигура 1: Разработване и предоставяне на стратегия за игра на терена – подходът от 10 стъпки



Етап А Контролен списък: Подгответе и адаптирайте подхода

Етап А Контролен списък: Подгответе и адаптирайте подхода		Отметка ✓	
		да	Изисква внимание
Стъпка 1: Подгответе и адаптирайте подхода			
1.	Ясно ли е защо спортния терен се разработва и какво се стреми да постигне (ползите)?		
2.	Договорено ли е нивото на подкрепа, която ИИСТ и всеки от основните спортове на терена може да предостави на конкретния проект?		
3.	Проведена ли е първоначална среща за определяне на обхвата, включваща всички съответни страни?		
4.	Създадена ли е ръководна група, която да ръководи работата и представителна ли е за водачите, които стоят зад работата и доставчиците и потребителите на игрища в района?		
5.	Разработен ли е партньорски подход и потвърдено ли е каква подкрепа, съвети и/или ресурси всяка страна може да предостави в работата?		
6.	Проучваната област е определена и съгласувана от всички заинтересовани страни и подчертани ли са някакви известни трансгранични проблеми?		
7.	Осигурена ли е офицерска и политическа подкрепа на високо ниво и част от ръководната група ли са такива подходящи лица?		
8.	Разработена ли е визия за предоставяне на терен за изучаваната област заедно със специфични цели и има ли съгласие за това колко далечна е перспективата ?		
9.	Създаден ли е силен екип по проекта, който е подкрепен от адекватни ресурси и притежава необходимите умения за разработване на терени?		
10.	Приет ли е реалистичен план на проекта от ръководната група, който определя общия график и кога ще бъдат предприети елементи от работата?		
11.	Обмислено ли е как ще бъде структурирана и представена работата?		
12.	Идентифицирани ли са някакви характеристики, които правят изследваната област различна, заедно с въздействието, което могат да имат върху предоставянето на терена и подхода ?		
13.	Разработено ли е разбиране за това как населението участва в спорта и какво може да означава това за предоставянето на терена сега и в бъдеще?		
14.	Наред с основните спортове на игрището обмисляно ли е включването на други спортове на терена и има ли съгласие кои да бъдат включени ?		
15.	Ясно ли е как спортовете, които ще бъдат включени, се управляват в областта, каква е структурата на лигата и как това може да помогне за развитието ?		
16.	Предоставена ли е индикация за потенциалния характер на някои подзони, представят ли те как се играят спортовете в изследваната област и ще бъдат ли преразгледани, след като се събере подходяща информация по време на етап В?		
17.	Разработен ли е силен, специфичен за местно ниво и персонализиран бриф, който надгражда работата, предприета за подготовка на подхода за разработване ?		
18.	Подписани ли са кратката информация за проекта и планът на проекта от ръководната група?		
19.	Ако трябва да се осигури външна консултантска подкрепа, това трябва ли да се		

направи след завършване на Етап А, но преди да започне работа по Етап Б?		

Етап Б Контролен списък: Съберете информация за предлагането и търсенето и

Етап Б Контролен списък: Съберете информация за предлагането и търсенето и изгледи	Отметка ✓	
	да	Изисква внимание
Стъпка 2: Съберете информация за доставките и изгледи 1. Изготвен ли е докладът за одит , за да помогне за разработването на одита?		
Екипът на проекта знае ли... 2. Името, справката и подробностите за местоположението за всеки сайт?		
3. Кой притежава и управлява всеки терен?		
4. Броят и вида на игрищата на всеки обект (по спорт и възрастова група)?		
5. Възрастта и типът на повърхността на игрищата и видовете игри, които могат да поемат?		
6. Доколко всеки терен е достъпен за местната общност и за тези, които са достъпни, колко сигурно е използването на общността?		
7. Разходите за наемане/отдаване под наем в областта на изследването в категориите на собственост и управление, оценките за качество и в съседните райони?		
8. Качеството на всички терени и спомагателни съоръжения и дали първоначалните оценки за качество са били проверени от ръководната група и впоследствие съгласувани?		
9. Как се поддържат терените и има ли някакви проблеми или предложения за изменение на текущия режим на поддръжка и/или договорености?		
10. Какво е текущото ниво на защита за всички обекти (напр. политика за планиране), на които се предоставя някаква друга особена защита (напр. актове за посвещение) и дали има някакви проблеми със сигурността на владението и някакви обекти?		
11. Какви са мненията на потребителите и други страни относно адекватността на предоставянето на отделни сайтове и като цяло в рамките на изследваната област?		
Стъпка 3: Съберете информация и различни гледни точки – Екипът на проекта знае ли... 1. Всички спортни клубове, които използват игрища в района на изследване, броя и естеството на отборите, които управляват и къде и кога играят мачове и тренират?		
2. За случайна употреба или друго търсене, което се случва на обекти в района на изследване?		
3. Образователните и други подобни заведения използват площадките и дали тази разпоредба е адекватна за задоволяване на техните настоящи и бъдещи нужди?		
4. Къде и кога образователни (и други подобни) заведения използват предоставяне извън своите собствени (т.е. външни терени) и доколко сигурно е такова използване?		
5. Дали учебните заведения смятат, че имат свободен капацитет за обществено ползване в техните обекти?		
6. Естеството и степента на изместено търсене, причините за това, къде се среща в момента, дали тези, които го генерират, биха предпочели да играят в		

	изследваната област?		
7.	Естеството и степента на всяко неудовлетворено и латентно търсене?		
8.	Има ли някакви ключови тенденции и промени в търсенето на терени?		
9.	Цялата необходима информация, която позволява да се направи оценка на вероятното бъдещо търсене на игрища за игра?		
Събиране и представяне на информация за търсенето и предлагането 1.	Информацията за предлагането и търсенето събрана ли е в един документ, позволяващ на зрителя да сортира информацията по ключови области (т.е. по сайт, спорт и тип игрище)?		
2.	В рамките на единния документ всички видове текущо търсене, където е възможно, са били разпределени към сайта, където се провежда пиесата?		
3.	Имали ли са ръководната група възможността да проверят и оспорват одитната информация?		

Етап С Контролен списък: Оценете информацията и възгледите за предлагането и

Етап С Контролен списък: Оценете информацията и възгледите за предлагането и търсенето	Отметка ✓	
	да	Изисква внимание
Стъпка 4: Разберете ситуацията в отделните обекти 1. Разработени ли са прегледи за всички терени, достъпни за общността? те ли:		
1а. Представете констатациите от сравнителната работа за всеки съответен тип на терена?		
1б. Посочете дали има свободен капацитет, включително по време на пиковия период за футболни игрища, ръгби съюз и ръгби лигата и за хокейни мачове в пиковия ден?		
1в. Изложете ключовите въпроси и възгледи с предоставянето на терена и неговото използване?		
2. Ясно ли е колко игра може да побере даден сайт в съответната сравнима единица (текущият му капацитет за използване от общността) за всеки тип игрище, което съдържа? В правенето има работа:		
2а. Използвали ли сте договорените оценки за качество и насоки за терени с естествена трева?		
2в. Посочете текущия капацитет за използване на типа повърхност ?		
2в. Осигурен е, че предложената товароносимост е коригирана, когато е уместно, за да отрази: i) Използване от образователното заведение на техния сайт, където е достъпен за общността ii) Друга местна информация и изгледи.		
3. Ясно ли е колко игра се провежда на даден сайт за всеки тип игрище, което съдържа? При това има работа:		
3а. Вградени във всички съответни спортни клубове (мачове и тренировки), ежедневна и друга употреба на сайт, заедно с всякакво образователно използване на външни сайтове?		
3б. Заснета е осигурена игра, която се провежда на терен, предназначен за различен тип игра/възраст, на терен, обозначен над друг терен, или на централно място?		
3в. При условие, че се използват общо часовете в пиковия период, но също		

така разбит на спортовете и видовете игри, които се провеждат там?		
3г. Направихте ли запис за всяко използване на сайт, което е трудно да се определи количествено и/или да се разпредели към конкретен терен?		
4. Екипът по проекта представи ли и проверил ли е дали е уместно да се регистрира всеки идентифициран потенциал за настаняване на допълнителна игра на място като свободен капацитет?		
5. Представени ли са прегледите на сайтовете по начин, който позволява да бъдат сортирани и филтрирани по ключови полета, за да подпомогнат по-нататъшната работа по оценка?		
6. Дадена ли е възможност на NGB и други заинтересовани страни да прегледат прегледите на терена?		
Стъпка 5 (част): Разработете текущата картина на предоставянето 1. Предоставен ли е преглед на текущата ситуация в: a) Всички терени, достъпни за общността; и b) Само тези със защитена обществена употреба?		
2. Прегледите показват ли дали (и очертават до каква степен) провизията е в баланс и се превишава, има ли капацитет или съществува някакъв свободен капацитет?		
3. Прегледите предоставят ли ситуацията през пиковите периоди и през цялата седмица за футболните игрища, ръгби юнион и ръгби лигата, както и за хокейните мачове в пиковия ден?		
4. Представен ли е общият брой, естеството и местоположението на обектите, които могат да бъдат преиграни или където съществува свободен капацитет?		
5. Представени ли са степента и местоположението на свободния капацитет за футболни игрища, ръгби юнион и ръгби лигата през пиковия период, както и за хокейни мачове в пиковия ден?		
6. Представени ли са степента, естеството и местоположението на търсенето, което се извършва в момента в незащитени обекти, заедно с някакви спортове и видове игри, които силно зависят от такива терени?		
7. Представени ли са степента, естеството, местоположението и причината за някакво изместено, неудовлетворено и латентно търсене?		
8. Представени ли са ключовите въпроси и възгледи за адекватността на текущото осигуряване заедно със ситуацията на приоритетните обекти?		
Стъпка 5 (част): Разработете бъдещата картина на предоставянето 1. Ясно ли е до каква степен бъдещата промяна на населението може да повлияе на търсенето на предоставяне във всички видове игрища?		
2. Представено и обосновано ли е потенциалното въздействие на съответните цели и задачи за увеличаване на участието, заедно с настоящите тенденции и прогнозираните промени в начина на игра на игрищата и използването на игрищата?		
3. Открояват ли се конкретни и ключови спортни клубове и/или обекти, където търсенето вероятно ще се увеличи в бъдеще? Представени ли са естеството и степента на това бъдещо търсене заедно със способността то да бъде посрещнато чрез текущо осигуряване?		
4. Представени ли са някакви предстоящи известни промени в предлагането на провизии заедно с това как те могат да повлияят на адекватността на провизиите за посрещане на търсенето?		
5. Предоставена ли е индикация за всеки тип терена в каква степен може да бъде задоволено бъдещото търсене чрез: a) Настоящата разпоредба, достъпна за общността; и b) Само от тези настоящи сайтове със защитена употреба в общността?		
6. Представляват ли горните индикации потенциалната ситуация през пиковия период и през останалата част от седмицата за футбол на естествена трева, терени за ръгби съюз и ръгби лига, както и за хокейни мачове в пиковия ден?		

7. Управляващата група прегледала ли е работата по оценката и обсъдила ли е какви могат да бъдат ключовите констатации и проблеми?		
Стъпка 6: Идентифицирайте основните констатации и проблеми 1. Основните констатации и проблеми ясно ли са представени и използвани ли са, за да се отговори на следните въпроси?		
1а. Какви са основните характеристики на текущото предлагане и търсене на провизии?		
1б. Има ли достатъчно достъпна и защитена разпоредба за обществено ползване, за да отговори на текущото търсене?		
1в. Достъпната разпоредба с достатъчно качество и подходящо поддържана ли е?		
1г. Какви са основните характеристики на бъдещото предлагане и търсене на провизии?		
1д. Има ли достатъчно достъпни и сигурни разпоредби за обществено ползване, за да се отговори на бъдещото търсене?		
2. Представен ли е вероятният характер на каквито и да било действия, които ще бъдат необходими, за да се гарантира, че провизиите могат да отговорят както на текущото, така и на бъдещото търсене?		
1. За да се подпомогне подчертаването и представянето на ключовите констатации и проблеми, направена ли е препратка към ситуацията на определени обекти и географски места за всеки спорт и използвани ли са подходящи карти и други визуални инструменти?		
2. Подробностите за оценката, заедно с ключовите констатации и въпроси, съгласувани ли са от ръководната група и представени ли са в подходящ формат?		

Контролен списък за етап D: Разработете стратегията

Контролен списък за етап D: Разработете стратегията	Отметка ✓	
	да	Изисква внимание
Стъпка 7: Разработете препоръките и плана за действие 1. Разгледани ли са редица сценарии, специфични за изследваната област, за да се подпомогнат проучването на ключови въпроси и констатации, заедно с възможни препоръки и действия?		
2. Някакви препоръки и действия по отношение на предоставянето взети ли са предвид насоките в документа „Избор на правилната изкуствена повърхност“ и всяка специфична информация ?		
3. Препоръките отразяват ли двигателите, визията и целите на работата?		
4. Достатъчно точни ли са препоръките, за да позволят разработването на ясни индивидуални действия за индивидуална зона, спорт и обект, които да помогнат за постигането им?		
5. Всички заинтересовани страни участвали ли са в разработването на препоръките и действията и подписани ли са за предоставянето на препоръките и действията?		
6. Ясно ли са представени препоръките и действията?		
7. Обърнато ли е специално внимание на ситуацията в приоритетните обекти и		

	тези, които значително се преиграват?		
8.	Предложени ли са специфични за района, спорта и обекта решения за защита, подобряване и осигуряване на игрището, за да се отговори на настоящето и бъдещото търсене?		
9.	Предоставени ли са насоки за бъдещето на терените, подчертани като изложени на риск?		
10.	Препоръките и действията целят ли се да се използват по най-добрия начин съществуващите игрища?		
11.	Представени ли са вредите и ползите от предложенията за преместване?		
12.	Представени ли са нивото и вида на някое ново изискване на терена за игра?		
13.	Подчертано ли е значението на осигуряването на подходящи и подходящи за целта спомагателни съоръжения, за да се максимизира потенциалната полза за спорта на всякакви игрища?		
14.	Препоръките имат ли за цел да осигурят адекватно количество свободен капацитет при осигуряването на достъпни игрища със защитено ползване от общността?		
15.	Предоставят ли се насока за бъдещето на свободен капацитет и всяка провизия, която може да бъде действително излишна спрямо изискванията (параграфи D12 до D15)?		
16.	Планът за действие обхваща ли точките, изброени в параграф D17?		
17.	Планът за действие предоставя ли най-подходящите действия за подобряване на предоставянето в района на изследване, а не само тези, които местната власт може да изпълни?		
18.	Планът за действие представлява ли инфраструктурен план за игрища с площ за изпълнение, спорт и специфични за обекта действия и проекти?		
Стъпка 8: Напишете и приемете стратегията			
1.	Документът предоставя ли на читателя ясно разбиране на областите, изброени в параграф D20?		
2.	Ясно ли е от документа защо препоръките и действията са включени, как трябва да бъдат изпълнени и какво ще постигнат?		
3.	Документът посочва ли как трябва да се използва и прилага в различни области и обстоятелства заедно с ползите от това?		
4.	Документът подложен ли е на подходяща консултация?		
5.	Всички членове на ръководната група и други съответни страни одобряват ли PPS и признават ли неговата водеща роля в насочването на подобряването на терена в областта на проучването?		
6.	Приет ли е документът официално от местната власт и признат ли е статутът му във всички съответни отдели?		

Контролен списък за етап E:Предоставете стратегията и я поддържайте стабилна и

Етап E: Предоставете стратегията и я поддържайте стабилна и актуална		Отметка ✓	
		да	Изисква внимание
Стъпка 9: Приложете и предайте стратегията			
1.	Ясно ли е на членовете на ръководната група как може да се прилага в редица съответни области?		
2.	Всеки член на ръководната група ангажира ли се да поеме инициативата, за да		

	гарантира, че се използва и прилага по подходящ начин в тяхната област на работа и влияние?		
3.	Въведен ли е процес за осигуряване на редовен мониторинг на това как се предоставят препоръките и плана за действие и как се прилага ?		
Стъпка 10: Поддържайте стратегията стабилна и актуална			
1.	Въведен ли е процес, който да гарантира, че се поддържа стабилен и актуален?		
2.	Процесът включва ли годишна актуализация ?		
3.	Трябва ли да се запази ръководната група и ясно ли е нейната текуща роля?		
4.	Планирана ли е редовна връзка с Комисията по спорта?		
5.	Цялата информация за търсенето и предлагането е събрана и представена във формат (т.е. един документ, който може да бъде съответно филтриран), който ще помогне на хората да я прегледат и да подчертаят всички промени?		
6.	Били ли са направени промени в данните обратно на ИИСТ?		